

Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Жирновский педагогический колледж»

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Жирновский педагогический колледж»**

Жирновск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Методическая работа.....	17
4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	22
5. Внеучебная работа.....	23
6. Материально-техническое обеспечение.....	37
7. Выводы комиссии по самообследованию.....	39
8. Показатели деятельности ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».....	40
9. Приложение.....	46

## 1. Общие сведения о ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»

Полное наименование учебного заведения:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
Адрес:	403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Школа-интернат, дом 3
Электронная почта:	gpk@volganet.ru
Web страница:	www.gpk2011.ru
И.о. директора	Стоицкая Наталья Геннадьевна
Телефон приемной: телефон директора:	8(84454) 5-53-87 8(84454) 5-20-55
Заместитель директора по учебно-производственной работе: Телефон:	Стоицкая Наталья Геннадьевна 8(84454) 5 -14-29
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Телефон:	Смелянская Наталья Юрьевна 8(84454) 5-53-87

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Волгоградской области, Уставом колледжа.

Высшим органом коллективного руководства колледжем является Попечительский Совет, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников, родители обучающихся, а также представители организаций города и района. Совет колледжа избирается трудовым коллективом на 5 лет и состоит из 9 человек.

В своей деятельности Попечительский Совет руководствуется Положением о Попечительском Совете учебного заведения, утверждаемым приказом директора.

Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Попечительский совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет и другие.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается учредителем.

Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебной части, производственной практики, Службы содействия трудоустройству выпускников, методического кабинета, очного отделения, заочного отделения, отделения дополнительного образования, предметных (цикловых) комиссий, приемной комиссии, библиотеки.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность социально-психологической службы, студенческого самоуправления, музея колледжа, методического объединения руководителей учебных групп, общежития, кружков и студий.

В колледже осуществляется «Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» на 2017 - 2021 годы». Программа модернизации является стратегическим документом, определяющим основные направления совершенствования образовательного процесса в колледже в условиях модернизации системы российского образования. Ежегодно на основе анализа итогов учебного года составляется годовой план работы колледжа, ежемесячно осуществляется текущее и оперативное планирование.

Согласно Программе модернизации планируются следующие результаты деятельности:

- бесперебойное подключение к сети Интернет (100%);
- доля автоматизированных рабочих мест педагогов (50 %);
- доля цифровых образовательных ресурсов (100)%;
- доля оснащенности образовательных программ электронными образовательными ресурсами (80%);
- доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся (100%);
- доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием (35%);
- численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (853 ед);
- перечень предоставляемых услуг в электронном виде (4 ед);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%);
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (100%);

- доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» (100%);
- доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (35%);
- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (19%);
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (42%);
- доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» (19%);
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (2%);
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (2%);
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (15%);
- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу (2,7%);
- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (1,2%);
- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (100%);
- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (75%);
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (94%);
- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (100%). Конкурс при зачислении (1)
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (100%);
- доля студентов ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», занимающихся физической культурой и спортом (100%);
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (62%);

- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (28%);
- доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (60% обучающихся, 100% взрослого населения от общего количества обучающихся в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»);
- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (100%);
- доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» (% от численности преподавателей профессионального цикла) (100%);
- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» в СМИ (40 ед);
- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО (0,4%);
- доля педагогических работников ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (100%).

Анализируя работу колледжа можно отметить, что практически решена проблема бесперебойного интернета за счет прокладки оптоволокну, и закупки более современных моделей модемов, используется обучение с применением дистанционных образовательных технологий (используется в случае проведения карантинных мероприятий по COVID-19) как на заочном, так и очном отделениях, обеспеченность базами практик составляет 100%. Проблемным вопросом остается увеличение количества автоматизированных рабочих мест, и совершенствование материально-технической базы что связано с недостаточным финансированием. Остальные вопросы решаются в плановом порядке.

## **2. Образовательная деятельность**

В колледже реализуются 5 образовательных программ по очной и заочной форме обучения: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 39.02.01 Социальная работа.

Содержание образовательного процесса по каждой специальности определяется на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ и учебных планов.

При формировании основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями были определены конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработано содержание образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Волгоградской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По всем специальностям имеются рабочие учебные планы, разработанные и согласованные с заинтересованными работодателями.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

**Основная профессиональная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)** имеет общий нормативный срок обучения: по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: русский язык, математику, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Риторика, математический и общий естественнонаучный – дисциплиной Краеведение (региональный компонент), профессиональный – дисциплинами Профессиональная этика, Менеджмент и междисциплинарными курсами: ОРКСЭ с методикой преподавания, Методика обучения иностранному языку в начальной школе, Обществознание с методикой преподавания.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) составляет 59%.

**Основная профессиональная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное обучение (углубленная подготовка)** имеет общий нормативный срок обучения: по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: русский язык, математику, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-

экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, математический и общий естественнонаучный – дисциплиной Краеведение (региональный компонент), профессиональный – дисциплинами Профессиональная этика, Менеджмент.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) составляет 59%.

**Основная профессиональная образовательная программа 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)** имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного;

профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, математический и общий естественнонаучный – дисциплиной Краеведение (региональный компонент), профессиональный – дисциплинами Профессиональная этика, Менеджмент.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) составляет 59%.

**Основная профессиональная образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** имеет общий нормативный срок обучения по очной форме - 3 г. 10 мес. (углубленная подготовка) на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) имеет социально-экономический профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, информатику. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного;

профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, профессиональный – дисциплинами Жилищное право, Логика, Основы уголовного права, Арбитражный процесс и профессиональные модули – модулем ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 51%.

**Основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа** имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения - 2 г. 10 мес. (базовая подготовка) на базе основного общего образования, по заочной форме - 2 г. 10 мес. (базовая подготовка) на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) имеет социально-экономический профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, информатику. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического,

математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, профессиональный – дисциплиной История религий.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа составляет 51%.

В 2020-2021 учебном году были утверждены следующие **контрольные цифры приема:**

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)  
- 25 человек

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) - 25 человек

39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения) – 25 человек

49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) – 25 человек

Дополнительно был объявлен прием на внебюджетную специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

План приёма на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

Усвоение программного материала студентами в течение года контролируется через тематический, промежуточный и итоговый контроль знаний. Обязательные контрольные работы проводятся согласно учебному плану и оформляются соответственно требованиям. Кроме обязательных контрольных работ проводится тематический контроль в различных формах (компьютерные тесты, ситуационные задачи, педагогические ситуации и др.). Ежемесячно по всем дисциплинам проводится мониторинг успеваемости.

Комплексная оценка качества усвоения программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов проводится на основе результатов промежуточных аттестаций и контрольных срезов с использованием контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

Общая успеваемость на очном отделении по результатам зимней промежуточной аттестации (декабрь 2020 года) составила 96 %, качественная успеваемость 45%. Количество студентов, окончивших I семестр на «отлично», составило 8 человек (1,8%). Количество студентов, окончивших семестр на «хорошо» и «отлично» 198 человек (45%).

Общая успеваемость на заочном отделении по результатам зимней промежуточной аттестации составила 100%, качественная успеваемость 84%. Количество студентов, окончивших семестр на «хорошо» и «отлично», 21 человек (84%).

До Государственной итоговой аттестации 2019-2020 уч. году были допущены 117 человека по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 39.02.01 Социальная работа. Из них прошли испытания 100% выпускников.

Качество знаний студентов по ГИА составило 91,4 %.

Дипломы с отличием получили 21 человек (17,9 %).

Взаимодействие по вопросам трудоустройства специалистов осуществляется посредством информационной связи с Государственной службой занятости населения Волгоградской области. Заведующая учебно-производственной практикой и Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа анализирует информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы работодателей о качестве их работы и полученных в колледже знаниях, разрабатывает совместно с учебным отделом направления совершенствования качества подготовки специалистов, ориентируясь на потребности рынка.

Специальность	Выпуск по очной форме обучения	Трудоустроено	Продолжают учиться в ВУЗах	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	21	0	0	2

44.02.01 Дошкольное образование	27	19	2	0	2-
49.02.01 Физическая культура	22	15	1	5	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	10	0	1	1

Специальность	Выпуск по заочной форме обучения	Трудоустроено	Продолжают учиться в ВУЗах	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
39.02.01. Социальная работа	25	22	0	0	3

**Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.**

Ежегодно библиотека обеспечивает информационную поддержку ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», гарантирует социальную защиту всем участникам образовательного процесса за счет предоставления бесплатного доступа ко всем видам информации.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 25 человек. Общий фонд библиотеки составляет 25768 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с профилем колледжа, образовательными и профессиональными программами и потребностями читателей. Обращаемость фонда составляет 0,8.

В течение учебного года преподавателями разработаны и утверждены для использования в учебном процессе электронные сборники лекций и методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные дисциплины в достаточной степени обеспечены учебными и методическими материалами.

**Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно - методической литературы.**

Коэффициент обеспеченности учебной и методической литературы составляет на 1 студента 1.

С 23 июня 2020 года осуществляется безвозмездный доступ к объектам «Национальной электронной библиотеки» (НЭБ) посредством использования информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

С октября 2020 года действует «Образовательная платформа Юрайт» - Электронная образовательная система, которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к учебным и методическим пособиям, соответствующим требованиям ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к учебной и методической литературе через мобильное приложение Юрайт. Библиотека.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Библиотека использует в работе периодические издания в количестве 20 наименований журналов: комплект «Библиотека практикующего юриста»: «Арбитражный и гражданский процесс», «Конкурентное право», «Юрист»; «Социальная работа», «Методист с приложением «Мастер-класс», «Студенчество: диалоги о воспитании», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Народное образование», «Физическая культура: Всё для учителя», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Начальная школа: Всё для учителя!», «Начальная школа + Практика», «Искусство: Всё для учителя!», «Детский сад: Всё для воспитателя!», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная работа в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Вся подписка осуществляется, в основном, за счёт внебюджетных средств.

Для решения проблем повышения качества профессиональной подготовки студентов, особое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Сложившаяся система повышения квалификации осуществляется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. Формы повышения квалификации разные.

## **Внутриколледжный уровень повышения квалификации**

### **1. Индивидуальный уровень:**

– Изучение нормативных документов, научной, учебно-методической литературы, написание докладов, статей по актуальным методическим проблемам, разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей

– Создание ЦОР по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям

– Руководство индивидуальными учебными проектами, курсовыми и ВКР, творческими и поисково-исследовательскими работами в НСО «Мысль»

– Взаимопосещение занятий

– Стажировка молодых преподавателей у наставников

– Работа в творческих группах по педагогическим проблемам

– Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий

2. Уровень ПЦК

– Участие в заседаниях ПЦК

– Выступления с докладами на ПЦК

– Анализ нормативных документов

– Анализ программно-методических материалов

3. Уровень колледжа

– Участие в поисково-исследовательской работе колледжа

– Участие в практико-ориентированных семинарах

– Участие в работе педагогических советов

– Участие в работе методических советов

– Проведение мастер-классов, открытых уроков

– Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, педагогических

чтениях

– Рецензирование работ преподавателей, студентов

– Участие в работе проблемных творческих групп

Участие в различных мероприятиях на уровне колледжа приняли 12 чел. (35%).

### **Повышение квалификации на внешнем уровне**

Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград и в других образовательных учреждениях и учебных центрах. Всего, за 2020 год 29 преподавателей прошли курсы повышения квалификации психолого-педагогического направления, 5 преподавателей – по методике преподаваемого предмета или по направлению занимаемой должности.

Все преподаватели профессионального цикла регулярно проходят стажировку на базе предприятий социальных партнеров. За 2020 год 19 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в школах, детских садах и организациях социального обслуживания населения г.Жирновска.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогов является прохождение аттестации. По состоянию на 31 декабря 2020 года:

10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

5 - первую квалификационную категорию.

**Возрастной состав педагогических работников:**

- 20-29 лет – 2 чел

- 30-39 лет – 8 чел

- 40-49 лет – 11 чел

- 50-60 лет – 10 чел

- старше 60 лет – 2 чел.

Таким образом, возрастной состав педагогических работников распределился следующим образом: третья часть имеют возраст от 40 до 49 лет, третья часть – менее 40 лет и треть старше пятидесяти.

Все преподаватели имеют высшее образование и соответствующее профилю образование.

### **3. Методическая работа.**

Основными направлениями методической работы в колледже являются:

- развитие системы информационного обеспечения образовательных программ;

- внедрение и развитие методики создания образовательных ресурсов с использованием инструментов дистанционного образования;

- комплексное методическое обеспечение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения;

- внутренне и внешнее повышение квалификации педагогического состава колледжа;

- аттестация педагогических работников.

В колледже успешно функционирует методический кабинет. В соответствии с планом работы методического кабинета, методическую работу в колледже организуют и проводят четыре предметные (цикловые) комиссии:

П(Ц)К естественно-научных дисциплин

П(Ц)К профессиональных дисциплин

П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К социальных дисциплин

В колледже разрабатываются и систематизируются программно-методические материалы по реализации ППССЗ СПО. Коллектив в системе работает над обеспечением всех видов занятий по дисциплинам учебного плана, учебно-методической документацией. Разработан и постоянно пополняется банк заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний и умений обучающихся. Проведено пополнение учебно-методического обеспечения ФГОС СПО заданиями для аудиторной и внеаудиторной работы формирующего и контролирующего типа, в том числе заданиями с использованием электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса в период дистанционного обучения.

Наряду с программно-методическим обеспечением требований ФГОС СПО, коллектив в системе работает над проблемой комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП ФГОС СПО нового поколения. Разработаны и каждый год актуализируются примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Особое место в инновационной деятельности преподавателей имеет разработка фондов оценочных средств (далее ФОС), методического обеспечения ФГОС СПО, в первую очередь лекций, методических указаний к выполнению лабораторно-практических работ и методических рекомендаций к выполнению самостоятельных внеаудиторных работ, заданий на педагогическую практику. Руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ (далее ВКР) создан банк тем курсовых и ВКР с учетом требований ФГОС СПО. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ в педагогическом колледже.

Важнейшая составная часть образовательного процесса – использование современных образовательных технологий и их элементов. Заслуживают внимание использование в учебно-воспитательном процессе методов интерактивного обучения, метода проектов, модульного обучения, ИК – технологий, дистанционного обучения, что представляет особую актуальность в свете реализации ФГОС СПО. Преподаватели колледжа регулярно выступают на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических советах, педагогических советах по вопросам применения современных образовательных технологий в образовательном процессе, делятся опытом своей работы и полученными результатами.

Благодаря постоянному повышению квалификации и непрерывному самообразованию преподаватели активно внедряют в практику преподавания практико-ориентированные технологии, такие как технология критического мышления, интерактивные технологии обучения, проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и другие, здоровьесберегающие технологии, такие как медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающегося, здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии и расширяют спектр применения наиболее прогрессивных наукоемких образовательных технологий.

На базе колледжа функционирует Региональная инновационная площадка (РИП) «Формирование творческой позиции педагога в условиях стандартизации педагогической деятельности», в рамках деятельности которой проводятся традиционные мероприятия – межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона» и региональный фестиваль «Современные образовательные технологии как способ развития творческих способностей педагога: теория и практика». В ходе проведения данных мероприятий рассматриваются такие вопросы, как пути и методы повышения профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагогов, развития методов творческой работы с обучающимися и воспитанниками, технологии создания креативной среды для участников образовательного процесса, особенности реализации принципов «горизонтального обучения» через обмен инновационными практиками, способы обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации. Из-за действующих ограничений по коронавирусу в 2020 году, эти мероприятия проводились дистанционно.

На базе колледжа регулярно проводятся тематические методические советы, педагогические чтения, и постоянно-действующий семинар, на которых рассматриваются проблемы внедрения ФГОС, изучаются новые технологии. Всего из штатного состава преподавателей активно выступают с опытом работы перед коллективом около 40% преподавателей.

Всю методическую работу можно разделить на 2 блока:

Научно- методическая деятельность преподавателей и научно-исследовательская работа студентов. Важное место отводится

самостоятельной работе преподавателей над методической темой, в ходе которой они разрабатывают методические материалы для себя, коллег, студентов; для проведения учебных занятий, зачетов, экзаменов, для участия в конференциях, семинарах, конкурсах, выступлениях на заседаниях ПЦК. Темы разнообразны и актуальны: инструменты и технологии организации дистанционного обучения, педагогическое творчество преподавателя, особенности работы с обучающимися с ОВЗ, цифровые ресурсы для организации образовательного процесса, метод портфолио, здоровьесберегающие технологии, интерактивные формы работы, самостоятельная работа студентов и др. Результатом научно-методической деятельности преподавателей является следующая педагогическая продукция:

- конспекты уроков и других видов занятий;
- цифровые образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- учебно-методический, дидактический материал;
- сценарии внеклассных мероприятий;
- диагностико-аналитические материалы;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады;
- творческие работы;
- публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках и др.

Преподаватели принимают активное участие в написании учебных, методических пособий, сборников лекций. В 2020 году преподавателями составлено и методическим советом рекомендовано к использованию в учебном процессе 6 методических пособий, 1 сборник материалов методического совета, 2 сборника практических работ.

Второй блок МР – это научно-исследовательская работа студентов. В колледже определились следующие направления научно-исследовательской работы студентов: это работа научного студенческого общества (НСО) «Мысль», написание индивидуальных исследовательских проектов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, проведение психолого-педагогических исследований и др. Центральная задача в работе по всем направлениям – вовлечение студентов в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, что, несомненно, является фактором повышения мотивации обучения. Так, в студенческом научном обществе действует 3 секции (русский язык и литература, экология, психология и

педагогика), выбираются значимые, интересные для студентов темы (воспитательная работа в начальных классах на дистанционном обучении, влияние мелкой моторики на речь ребенка дошкольного возраста, информационная безопасность, влияние мигрантов на язык, здоровый образ жизни как социальная проблема, правонарушения и юридическая ответственность и др.), проводятся исследования, публикуют материалы исследований. Члены НСО приняли заочное участие во Всероссийских предметных олимпиадах – 78 работ, 1 из которых получила диплом первой степени федерального уровня, и 15 работ получили дипломы победителей регионального и муниципального уровней. Также студенты принимали активное участие в зональных, региональных и всероссийских конференциях и конкурсах.

Ежегодно и участники НСО, и студенты выпускных групп представляют результаты своих исследований на молодежных научно-практических конференциях колледжа. Результатами исследований студентов являются проекты, портфолио, творческие работы студентов по решению профессиональных задач. Все студенты на практике проводят психолого-педагогическое исследование личности и коллектива учащихся, апробируют разнообразные диагностические методики, что также содействует развитию их исследовательских умений. Результаты исследований – это составление характеристики учащегося младшего школьного возраста и учебной группы начальной школы. Студенты на практике апробируют такие эмпирические методы исследования, как наблюдение, анкетирование, тестирование. Традиционными стали такие методические выставки работ студентов, как: «Выставка курсовых и ВКР», «Смотр-конкурс папок выпускников», «Смотр-конкурс портфолио», «Фестиваль нетрадиционных уроков». Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов с научно-методической литературой, учебными текстами, отработке навыков самоорганизации, самоконтроля, самооценки, саморегуляции. Данные вопросы рассматриваются на научно-методических семинарах, изучаются формы и приемы работы, стимулирующие самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов отражается в программах учебных дисциплин и календарно-тематических планах. Масштаб методической работы, осуществляемой в колледже, способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей, их профессионально-личностной самореализации. Преподаватели демонстрируют профессиональные достижения, общаясь в разных профессиональных сообществах, а именно: на научно-практических конференциях, семинарах, что способствует

осмыслению опыта работы преподавателей по актуальным проблемам, возникающим в ходе практики.

#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Социальными партнерами ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» являются:

- Комитет по образованию администрации Жирновского муниципального района;
- образовательные учреждения г. Жирновска и Жирновского района;
- Территориальный орган опеки и попечительства Жирновского района;
- Отдел по культуре администрации Жирновского муниципального района;
- МБУ «Жирновский районный Дом культуры»;
- МОУ ДОД «Жирновская детская школа искусств»;
- МБУ «Жирновский районный краеведческий музей»;
- Районная центральная библиотека;
- МБУ "Парк культуры и отдыха г.Жирновска"
- МОУ ДОД «Жирновский центр детского творчества»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс города Жирновска;
- ГКОУ «Руднянский детский дом»;
- комитет по физической культуре и спорту администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области;
- МКУ «Центр по физической культуре и спорту» администрации Жирновского муниципального района;
- ГУК Центр занятости населения Жирновского района;
- отдел по делам молодежи администрации Жирновского муниципального района;
- государственное казенное учреждение "Центр социальной защиты населения по Жирновскому району";
- государственное казенное учреждение социального обслуживания «Жирновский центр социального обслуживания населения»;
- государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Жирновский психоневрологический интернат »;
- Жирновский районный суд;
- отдел МВД России по Жирновскому району;
- Приход Святого Духа Утешителя Жирновского Благодичиния;

-ДСОК «Жемчужина России» (детские оздоровительные лагеря Краснодарского края );

- детские оздоровительные лагеря Волгоградской области.

Формы работы:

- заключение договоров об организации и проведении практики;

- совместная разработка программ практики;

- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;

- участие в научно-практических конференциях;

- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, проведение мастер-классов.

- участие в социологических опросах и краеведческих чтениях;

- участие в фестивалях, конкурсах, концертах и акциях.

- физкультурно-оздоровительные мероприятия, формирующие спортивный, здоровый образ жизни;

- мастер-классы, направленные на повышение знаний в области физической культуры и спорта;

- образовательные семинары, направленные на повышение физкультурного образования учителей и работников физической культуры и спорта;

- организация судейства соревнований, направленное на приобретение судейской практики обучающихся.

- заключение срочных трудовых договоров с обучающимися выпускниками при наличии вакантных должностей;

- совместные мероприятия по профориентации и трудоустройству сГУК Центр занятости населения Жирновского района;

- реализация программы «Технология карьеры»;

- создание исследовательских проектов.

Совместно с социальными партнерами проводятся различные мероприятия (Приложение 1), результатом которых в итоге является трудоустройство выпускников.

## **5. Внеучебная работа**

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности студентов – это идея становления

ответственной, самостоятельной и способной к самосозиданию личности. Воспитательная система колледжа объединяет процесс воспитания в трех сферах: в процессе обучения, внеаудиторной деятельности и в социуме.

Основой системы воспитания в колледже уже многие годы является синтез учебно-познавательной деятельности, внеучебной деятельности, профессиональной и социальной практики. Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется и направляется в сторону достижения гармонии, единства обучения и воспитания, основанного на совместной деятельности преподавателей, сотрудников и студентов. Поставленные задачи реализовываются через план воспитательной работы колледжа, планы воспитательной работы руководителей учебных групп, социально-психологической службы колледжа, программ руководителей кружковой работы, плана работы воспитателя общежития. Цели и задачи воспитания, модель личности будущего специалиста, направления, формы и содержание воспитательной деятельности сформулированы в:

- Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» на 2020 – 2024 годы

- Программе героико-патриотического воспитания «Мы - граждане России»

- Программе духовно-нравственного воспитания

- Программе правового воспитания «Школа правового воспитания»

- Положении о внеурочной деятельности обучающихся.

- «Тематической программе социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С реализации программ начинается психологическая адаптация вновь прибывших студентов.

В Программах профилактической направленности:

- Программе профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» на 2019 – 2023 гг.

- Целевой программе колледжа по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

- Программе по нравственно-половому воспитанию студентов

- Программе профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа «Ценность жизни»

Плане профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму среди учащейся молодежи ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» 2019-2020 учебный год 05.09.2019г.

- календарных планах проведения мероприятий

- планах воспитательной работы общежития

- планах антикоррупционных мероприятий

- плане по реализации проекта «Школа правового воспитания»

- плане-графике по профилактической работе на учебный год

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляется: директором колледжа, заместителем директора по воспитательной работе, руководителями учебных групп, председателями цикловых комиссий, заведующим отделением, воспитателем общежития, социальным педагогом, педагогом-психологом. Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательных мероприятий по семестрам и на учебный год, который обсуждается на методическом Совете колледжа и утверждается директором. Большую часть воспитательных задач и функций выполняют руководители учебных групп. Руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. Руководители учебных групп ведут следующую документацию: план работы с группой на учебный год, дневник текущей работы куратора учебной группы, пакет документов по индивидуальной и профилактической работы с каждым студентом, пакет документов по осуществлению работы по безопасности студентов в рамках учебного и воспитательного процессов, во внеурочное время; аналитический отчет об итогах работы с группой за каждый учебный год.

За 2020 год было проведено 4 заседания совета руководителей учебных групп. Среди рассматриваемых вопросов:

- Формирование системного подхода к решению проблем законопослушного поведения обучающихся, профилактики правонарушений и девиации, охраны здоровья и жизни обучающихся.

- Организация работы руководителя учебной группы по развитию у обучающихся компетенций и ценностных представлений об укреплении здоровья и законопослушного поведения.

- Современные воспитательные технологии в формировании активной гражданской позиции

- Взаимодействие колледжа, семьи и социума в вопросах формирования уважительного отношения обучающихся к традициям колледжа, формирования законопослушного поведения.

Еженедельно по расписанию в группах проводятся тематические воспитательные, организационные, профилактические часы. Ежемесячно - курсовые мероприятия и административные часы. Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого самоуправления – студенческий Совет колледжа и общежития, старостат, активы учебных групп, Совет музея, пресс-центр колледжа, отряд добровольцев «Добровольцы добрых дел – 3 Д», центр колледжа «Волонтеры Победы». Студенты колледжа участвуют в работе отряда «Юнармия» Всероссийского военно-патриотического общественного движения по руководством педагога-организатора ОБЖ, подполковника внутренней службы в отставке. Обучающиеся участвуют в работе стипендиальной комиссии, вносят предложения по улучшению работы общежития, библиотеки колледжа, учебных кабинетов. С учетом специфики учебного заведения в содержании воспитательной работы приоритетными считаются направления:

1. Правовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое
3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Работа по формированию традиций
6. Студенческое самоуправление
7. Культурно-творческое (культурно-массовая и творческая деятельность: участие в смотрах, фестивалях, акциях)
8. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
9. Работа по формированию традиций ОУ, участие в работе музея, проведение праздничных мероприятий;
10. Психолого-консультационная работа (адаптация, проблемы молодой семьи, информационные мероприятия, проводимые в колледже в рамках регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей на территории Волгоградской области» и реализации мероприятий национального проекта «Демография».
11. Поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности (благодарность, грамота, благодарственные письма родителям).
12. Профилактическая работа:
  1. профилактика суицидального поведения;
  2. профилактика экстремизма и терроризма;
  3. гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
  4. профилактика жестокого обращения с детьми;
  5. профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
  6. профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
  7. профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В 2020 году Дипломами Д.А.Саликова, главного редактора Невской образовательной ассамблеи, члена Балтийской педагогической Академии за I место во Всероссийском творческом конкурсе «Всем миром против терроризма» в номинации Рисунок награждены студентка 2 курса Гусейнова Севинч и руководитель проекта Е.Л.Нуриджанова. Название работы: плакат «Не надо террора!»

Студенты и преподаватели колледжа участвовали в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», во Всероссийской акции «Безопасность детства»

Внеурочная деятельность ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» направлена на получение результатов, связанных с социализацией, профилактическим действием и развитием обучающихся, т.е. переводом студента в позицию активного члена общества. Внеаудиторная деятельность

преподавателей и студентов дает возможность для творческого самоопределения и приобретения разнообразного познавательного опыта. В 2020 году в колледже работало 10 студенческих творческих объединений по направлениям: спортивно-оздоровительной направленности - кружок общей физической подготовки, волейбола, ритмики и хореографии, основ пулевой стрельбы, основ безопасности; кружок профессионально-художественной направленности: студия «Дизайн интерьера», функционирует правовой клуб «Студент и закон», кружок экологической направленности: «Экологический след», интеллектуальный клуб: шахматно-шашечный «Ладья» и кружок на базе общежития «Домоводство». Важную воспитательную функцию выполняют общественно-значимые мероприятия: День Знаний, День здоровья, День Учителя, Встреча с ветеранами педагогического труда, Фестиваль военно-патриотической песни «Звездный дождь», Вечер встречи выпускников, Посвящение в студенты - День Первокурсника, региональный Турнир по волейболу памяти Андрея Зуева, выпускника педагогического колледжа, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике, «Последний звонок». Традиционно студенты принимают участие во Всероссийских акциях: «Свеча Памяти», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Стена памяти», «Ночь в музее», «Вахта памяти. Вечный огонь», «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», в региональной акции «Сталинградская победа». Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. Ежегодно в колледже отмечаются: 2 февраля - День освобождения Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков, 23 февраля, День независимости России, День героев России, День вывода войск из Афганистана, проводится Неделя Памяти, посвященная 9 мая, традиционные встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического Труда.

Проводятся Уроки Мужества и Памяти. 2 февраля колледж удостоен Благодарственного письма за активное участие в Сталинградских чтениях, посвященных 78-годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. В апреле 2020 года студенты активно участвовали в проекте «Дорога Памяти», оказав содействие в пополнении базы данных фотографиями и информационными сведениями участников Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г, письмами фронтовиков, а также письмами тружеников тыла на фронт.

Формировать духовно-нравственные основы личности многие годы колледжу помогает духовный наставник – настоятель храма Святого Духа Утешителя г. Жирновска отец Александр, который проводит беседы со студентами, помогает в подготовке и проведении мероприятий духовно-нравственной направленности, традиционного мероприятия Дня славянской письменности и культуры. Значительную роль в духовно-нравственном воспитании занимает деятельность по проведению мероприятий, посвященных родному языку: участие студентов 3 курса во Всероссийской акции «Родные языки России», приуроченной к Международному Дню

родного языка, Всероссийский образовательный тест по русскому языку «Культурный марафон» (ноябрь). С 28 сентября по 03 октября в колледже проводились мероприятия, посвященные Всероссийской Есенинской недели. В марте 2020 год студенты и преподаватели колледжа удостоены благодарности М.В. Смирновой, президента Фонда «Живая классика» за активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов. 9 сентября в колледже прошёл региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. Участниками конкурса явились студенты-первокурсники колледжа.

Значима благотворительная деятельность танцевального коллектива колледжа «StuDens» под руководством В.А. Богдановой. Ежегодно волонтеры колледжа участвуют в проведении концертов, участвуют в благотворительных акциях совместно с отделом по делам молодежи. Студенты колледжа занимаются в танцевальном коллективе «Юность» в районном Доме культуры.

#### **Деятельность студенческого самоуправления:**

Основная задача совета студенчества - развивать активную жизненную позицию и ответственность студентов.

Традиционные мероприятия: проведение «Дня студентов», Дня самоуправления, Дня рождения колледжа. В ноябре 2020 года В.В. Маурер, педагог-организатор колледжа, удостоена Диплома участника номинации «Лучший организатор добровольческой (волонтерской) деятельности» регионального конкурса достижений «Доброволец 34»; по итогам регионального конкурса видеороликов "Лидер 21 века» Шабурова Валерия, студентка 211 группы, вместе с преподавателем Маурер В.В. подготовила видеоролик в номинации «Признание друзей» и удостоена Диплома - II степени.

Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого самоуправления – студенческий Совет колледжа и общежития, старостат, активы учебных групп, Совет музея, пресс-центр колледжа, отряд добровольцев «Добровольцы добрых дел – 3D», центр колледжа «Волонтеры Победы» (на основании Договора с региональным центром) Студенты колледжа участвуют в работе отряда «Юнармия» Всероссийского военно-патриотического общественного движения. Обучающиеся участвуют в работе стипендиальной комиссии, вносят предложения по улучшению работы библиотеки, учебных кабинетов. В преддверии 5 декабря - Международного дня волонтера. 2 декабря преподаватели и студенты колледжа не остались без внимания и принимали поздравления и подарки от Александра Федоровича Шевченко, главы Жирновского муниципального района и директора ГКУ СО «Жирновский центр социального обслуживания населения» Елены Александровны Бондаревой.

**По плану совместных мероприятий с ВРО ВОД «Волонтеры Победы»** проведены:

Уроки Победы и Мужества ко 2 февраля и 9 мая, организована работа по направлению «Благоустройство памятных мест города».

Студенты колледжа участвуют в реализации проекта «Дорога к обелиску», осуществляли волонтерское сопровождение основных мероприятий, посвященных празднованию 78-годовщине Победы в Сталинградской битве, включая Всероссийский конкурс «Послы Победы». В библиотеке колледжа организована выставка «Сталинград - это больше, чем подвиг». В феврале состоялись экскурсии студентов 1-3 курсов в историко-краеведческий музей колледжа по теме: «200 дней и ночей Мужества!». Преподаватели колледжа приняли участие в городской акции «Сталинградские чтения».

В апреле преподаватели и студенты участвовали во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»

В декабре студенты и преподаватели колледжа организовывали и проводили мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 дней Мужества», участвовали в «Уроке Мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»; мероприятия, посвященные 800-летию А. Невского. 03 декабря состоялся Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». С 23 апреля 2020 года студенты и преподаватели стали активными участниками Волгоградской региональной акции «Альбом Победы».

В формировании художественно-эстетического вкуса студентов большую роль играют спектакли и постановки театральной студии «Премьера» Центра детского творчества г. Жирновска. Уже много лет продолжается сотрудничество с Волгоградским молодежным театром и Волгоградским театром юного зрителя. Колледж имеет творческие связи с районным краеведческим музеем. 22 декабря 2020 г. в интерактивном музее «Россия – Моя история» г. Волгограда состоялась торжественная церемония награждения победителей молодежного конкурса исследовательских работ «Музей 21 века». Васильченко Екатерина, студентка третьего курса, приняла участие в региональном конкурсе в номинации «Экспозиционный комплекс» под руководством преподавателя, руководителя историко-краеведческого музея колледжа Василия Васильевича Сизоненко. Василий Васильевич более 15 лет возглавляет музей колледжа, в котором собран богатый материал, представлены интересные экспозиции по различным направлениям работы. Знания и богатейший опыт преподавателя находят продолжение в молодых и творческих начинаниях, исследовательских навыках студентов. Екатерина результативно поработала над исследовательским проектом и достигла высокого результата - награждена Дипломом за I место А.Ю.Новиковым, директором ГБУ ВО «Волгоградпатриотцентр». Колледж удостоен ценного подарка – подарок музею - энциклопедия «Сталинградская битва». В 2020 году проводились музейные классные часы и тематические занятия, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля.

Традиционно студенты колледжа принимают активное участие в акции «Ночь в музее». Формируют художественные вкусы студентов занятия в студии «Дизайн интерьера». Студенты студии – участники и победители регионального конкурса: «Палитра», Всероссийского конкурса, «Рисуем с

нами», Руководитель студии, Всероссийских и региональных проектов – Елена Левановна Нуриджанова. За особые достижения и участие во Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома», по поручению депутата государственной Думы А.А. Кувычко, главой района А.Ф. Шевченко был вручен кубок и диплом финалиста конкурса Янчик Юлии, студентке 4 курса специальности Преподавание в начальных классах. Руководитель проекта - Е.Л. Нуриджанова была удостоена Диплома Победителя. Студенты колледжа под руководством преподавателя специальных дисциплин Е.Л. Нуриджановой стали активными участниками городской акции «Уличное граффити» и удостоены Благодарственного письма главы Жирновского муниципального района. Студенты студии участвовали в региональной молодежной историко-краеведческой конференции «Литература, история и краеведение как фактор социализации и формирования активной гражданской позиции» в ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум». Награждены:

**Диплом I степени** в номинации "Мои земляки - участники ВОВ" Мингулина А., Дюжинова О.

**Диплом I степени** в номинации "Мои земляки - участники ВОВ" Скляр А., Павлов М.

**Диплом I степени** Гончарова В.

Искендерова С., Ревякина М. (**Диплом II место**)

За участие в IV Региональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» Секция Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский педагогический колледж»: **Сертификаты участников** - Гончарова В., Павлов М.,

**Диплом победителя в номинации «Лучший исследовательский проект»** Мингулина А., Дюжинова О.

Студенты, занимающиеся в студии, выполнили плакат мира «Мы против терроризма и экстремизма» в рамках Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области. Участники студии выпустили плакат-газету «Сталинградская битва - 78 лет»,

Гордостью колледжа являются творческие коллективы: танцевальный коллектив «Стьюденс», под руководством В.А. Богдановой; сводный хор колледжа под руководством С.И. Устилкиной. Все коллективы успешно выступают на городских, районных конкурсах и фестивалях. По направлению профессионального становления студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб», посвященном 80-летию системе профессионального образования.

В экологическом воспитании студентов традиционными стали мероприятия: Марафон ценностей здорового образа «Заряжайся на здоровье», акция «Весенний месяц Добра», Всероссийский экологический

субботник «Зеленая весна», День земли, Диктант по энергосбережению (Е-диктант).

Добровольческие экологические мероприятия Регионального волонтерского экологического штаба. Студенты с руководителем кружка «Экологический след» осуществляют свою деятельность в рамках организации мероприятий государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области" на 2017-2020 годы, а также в соответствии с основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. Координацию деятельности экологического штаба колледжа осуществляет Е.В.Адамова, руководитель кружка по популяризации природоохранной деятельности в молодежной среде, реализации инициатив учащейся молодежи колледжа, повышении активности молодежных организаций, работающих в сфере экологии и реализующих экологическое направление. На постоянной основе реализуются мероприятия в рамках театрализованной деятельности - это экологические сказки, спектакли и праздники в ДОУ «Тополек», «Золотой ключик»; участие в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Эстафета добровольчества». В рамках Всероссийского студенческого экоквеста "Вода.online" студенты участвовали в интеллектуальной игре, направленной на экологическое просвещение и пропаганду бережного отношения к воде. Игра представляла собой платформу, где составленные в увлекательной образовательной форме задания раскрывали ценность и уникальность водных объектов России. Обучающиеся колледжа участвовали в региональной акции по благоустройству территории «Колледж – территория чистоты, красоты и добра». Ежегодно студенты колледжа участвуют в акциях «Доброе дело», «Весенний месяц Добра», День благодарения, Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна». 6 сентября 2020 г. студенты колледжа приняли участие в акции «Эковолонтерство». Экологическое волонтерство — один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности, который стал особенно популярен среди учащейся молодежи.

По направлению Правового воспитания в действии программа воспитания «Правовая ответственность». Основной задачей, которой является:

- противодействие негативным явлениям, способствующим асоциальному поведению студентов.

С 21 по 26 сентября 2020 года в колледже прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

С 16.11.2020 по 20.11.2020 в педагогическом колледже проводились мероприятия в рамках "Дня правовой помощи детям", встреча-конференция с адвокатом Волгоградской межрайонной коллегии адвокатов. "Защита прав несовершеннолетних обучающихся" (1-2 курсы); Просветительская акция с

показом видеофильма "Свое жилье" для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Ежегодная акция Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации.

С 14 сентября по 16 декабря 2020 г. проводится цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности учащейся молодежи и привлечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках седьмого Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Ежегодный VII Единый урок прав человека, приуроченный Международному дню прав человека и посвященный 26-летию действующей Конституции РФ и 71-годовщине Всеобщей декларации прав человека с целью формирования правовой культуры детей и молодежи.

Проведены традиционные мероприятия: участие в акциях «Мы против наркотиков». С 13 по 22 апреля 2020 года проводился II этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020». В рамках проведения операции в колледже проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся личной ответственности за свое поведение, психологического иммунитета к потреблению наркотиков, пропаганду здорового образа жизни.

В 2020 г. проведен месячник «Правовых знаний», цикл часов общения группы с классным руководителем по Правилам дорожного движения, безопасности на водных объектах и основам правовых знаний. Традиционно 20 ноября проводился День правовой помощи детям (несовершеннолетним студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечений родителей), Просветительская акция «Свое жилье», профилактическая акция «Минута детского телефона доверия», участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции».

В работе с родителями и законными представителями обучающихся обеспечивалось взаимодействие колледжа и семьи. Проводились традиционные мероприятия: родительские собрания: 12-13 ноября 2020 г. родители (законные представители обучающихся) участвовали в проведении общенационального родительского собрания. 28 августа 2020 года родители обучающихся участвовали в проведении VII Общероссийского родительского собрания с участием Министра просвещения РФ С.С. Кравцова в формате видеоконференции. В сентябре 2020 г. проводился анализ данных по изучению состава семей, встречи в семейных гостиных как формы поддержки семей обучающихся, заседания Совета профилактики по теме «Неблагополучная семья. Ранняя диагностика выявления неблагополучных семей». 23 сентября 2020 г. в рамках Недели в онлайн-формате состоялся Всероссийский родительский всеобуч, в работе участвовали родители студентов колледжа. В ноябре 2020 традиционно проводились мероприятия в рамках проведения Месячника семейных

ценностей. В октябре 2020 г. студенты и преподаватели колледжа награждены грамотами за активное участие в сетевом флешмобе «С папой классно!», посвященному Дню отца.

В ноябре 2020 г. Ямкин Максим, студент 1 курса, удостоен Диплома - 1 место в региональном творческом конкурсе «Дети одного солнца» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. За качественную подготовку участника конкурса, оригинальный и творческий подход награждена В.В. Маурер, педагог-организатор колледжа.

03 декабря 2020 г. студенты колледжа участвовали в вебинаре со студентами Волжского политехнического колледжа на тему: «Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

#### Участие в молодежных проектах:

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний и популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения, с 21 по 24 декабря 2020 г. на сайте [publichelth.ru](http://publichelth.ru) в онлайн-формате проводился диктант по общественному здоровью. Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие и удостоены Дипломов I и III степени.

- В рамках ФП «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образования» АНО «Россия – страна возможностей» студенты третьего курса участвовали в отборочном этапе Всероссийского молодежного Кубка по менеджменту «Управляй»

- Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

- В начале 2020 года, 17 января, студенты педагогического колледжа специальностей: Социальная работа, Право и социального обеспечения участвовали в проведении мероприятия «Социальное предпринимательство» в рамках РП «Популяризация предпринимательства», которое состоялось в зале администрации Жирновского муниципального района.

- С 16 по 22 ноября 2020 года в колледже в рамках Всемирной Недели предпринимательства и рамках реализации мероприятий РП «Популяризация предпринимательства» проводились мероприятия, посвященные молодежному предпринимательству, инновационным разработкам, поддержке индивидуальной предпринимательской инициативы. 19 ноября состоялась встреча с практическими работниками и предпринимателем г. Жирновска по теме: «Азбука развития предпринимательства». Для студентов третьего курса организована встреча с предпринимателем г. Жирновска. На встрече рассматривались вопросы основ развития предпринимательства, формирования предпринимательской культуры и развития предпринимательского потенциала.

- В рамках ФП «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний и популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения, с 21 по 24 декабря 2020 г. на сайте publichelth.ru студенты участвовали в проведении диктанта по общественному здоровью.

Профилактика правонарушений обучающихся колледжа, формирование у них культуры здоровья – приоритетная задача, стоящая перед педагогическим коллективом колледжа, которая реализовывалась через совместную работу преподавателей, кабинета социально-педагогической службы, родительскую общественность, субъектов профилактики района и города. Колледж принимает участие в реализации межведомственных планов КДН и ЗП по профилактике:

- суицидов среди несовершеннолетних
- социального неблагополучия (социального сиротства, жестокого обращения с детьми и самовольных уходов несовершеннолетних из семей)
- проявлений экстремизма межнациональной нетерпимости в молодежной среде
- употребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ среди студентов средствами формирования потребности ведения здорового образа жизни.
- правонарушений и формирования законопослушного поведения.

С 1 ноября 2020 года по 1 марта 2021 года в соответствии с письмом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю. Кузнецовой от 19.06.2020 № 134/УПР и информационного письма председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Жирновского муниципального района, в педагогическом колледже проводился зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства - 2020». Участие в районной акции «Безопасность детства» по периодам: зимний и летний периоды в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства - 2020».

С 26 ноября по 1 декабря ВОД «Волонтеры-медики» проводили ежегодную Всероссийскую акции #СТОПВИЧСПИД, направленную на повышение уровня грамотности населения в вопросах ВИЧ инфекции. Иметь знания – значит обезопасить себя и других! В онлайн - формате студенты педагогического колледжа участвовали в акции.

В целях профилактики асоциального поведения, формирования у обучающихся социально-позитивных установок, развития творческого потенциала несовершеннолетних обучающихся, с 24 декабря 2020 года по 10 января 2021 г. студенты колледжа приняли участие в региональном челлендже «Мы поздравляем страну!» Колледж удостоен Сертификата участника. Студенты и руководитель студии «Дизайн интерьера» приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, преподавателей и родителей основано на создании условий для психолого-педагогической поддержки и воспитания в системе обучения, воспитания и каникулярного отдыха, оздоровления студентов. Реализация программ профилактической направленности происходила через следующие направления работы:

системная работа Совета по профилактике в течение учебного года; модернизация системы внутреннего учёта и индивидуальной работы с обучающимися колледжа, Единые родительские собрания по вопросам профилактической работы, активизация профилактической работы с обучающимися и проживающими в общежитии; единые тематические часы «Молодёжь и закон», «Колледж – территория без сигарет», по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, Международный День борьбы с коррупцией - формирование антикоррупционного поведения обучающихся, функционирование Горячей линии «Студенты колледжа – директору»; мониторинг занятости студентов во внеаудиторное время; ежемесячный мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения Правил внутреннего распорядка ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

С 19 по 23 октября 2020 г. в колледже проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование прошли 233 студента.

**Физкультурно-оздоровительная** и спортивно-массовая работа занимает одну из центральных позиций в пропаганде здорового образа жизни. В этом году в колледже традиционно провели только: «День здоровья» для студентов, «День здоровья» для педагогов, Осенний кросс, конкурс танцевальных физкультурминуток, соревнования по дартсу, сдача нормативов ГТО, эколого-краеведческие походы. В колледже функционируют спортивные кружки: по волейболу, по общей физической подготовке (ОФП), танцам, фитнесу, шахматам и шашкам, по стрельбе из пневматической винтовки.

Ежегодно студенты участвуют в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, в этом году из-за пандемии выступили только в некоторых:

- пробеге, посвященном годовщине Победы в Сталинградской битве;
- легкоатлетической эстафете по городу, посвященной «Дню Победы»;
- Турнире по волейболу памяти выпускника Жирновского педагогического училища А. Зуева, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике;
- городском открытом турнире по волейболу памяти О.Б. Шаповалова (юноши);
- региональной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений, посвященной памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга;

- в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся образовательных учреждений Жирновского муниципального района;

- командных соревнованиях по настольному теннису среди учебных заведений города;

- городском турнире по настольному теннису памяти воина-афганца Э. Дерина;

- районной спартакиаде молодежи Жирновского муниципального района допризывного возраста;

- в районном фестивале танца «Большие танцы»;

- дружеских соревнованиях по шашкам и шахматам проводимых Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» и др.

В 2020 году обучающие колледжа участвовали во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи – ГТО», во Всероссийской предметной олимпиаде по физической культуре -1 поток.

Обучающиеся колледжа включены в сборные Жирновского района по видам спорта и принимают участие в следующих соревнованиях:

- Спартакиаде среди инвалидов Волгоградской области;

- спартакиаде среди ТОСов;

- сельской спартакиаде муниципальных районов Волгоградской области и др.

Традиционно студенты колледжа помогают в судействе различных школьных и городских соревнований, в этом году из-за пандемии судили только некоторые:

– это фестивали ГТО, «Президентские состязания», Спартакиада учителей Жирновского муниципального района, различные легкоатлетические кроссы и многоборья, школьные «День здоровья», военно-патриотическую игру «Зарница», а так же соревнования для ГБССУ СО «Жирновский ДПИ».

В действии план совместной работы педагогического коллектива колледжа с общественными организациями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Так на протяжении многих лет представители Совета ветеранов Жирновского муниципального района организуют и проводят совместно со студентами колледжа шахматно-шашечные Турниры «Ладья». В этом году проводился Турнир, посвященный 77-летию Великой Победы. И.В.Шершнева, руководитель шахматно-шашечного клуба колледжа, в тесном взаимодействии с Советом ветеранов выстраивает так свою

деятельность, что студенты проявляют истинный интерес и заинтересованность заниматься в шахматно-шашечном клубе.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания каменные, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, находятся в хорошем состоянии, постоянно и своевременно ремонтируются.

Здание учебного корпуса общей площадью – 4836,6 кв.м:

- учебные кабинеты (общеобразовательные дисциплины) – 260,9 кв.м.;
- учебные кабинеты (специальные дисциплины)- 893,9 кв.м.;
- лаборатории – 65,0 кв.м.;
- спортзал – 270,6 кв.м.;
- зал гимнастики – 117,8 кв.м.;
- зал спортивных игр – 73,3 кв.м.;
- зал ритмики – 56,3 кв.м.;
- кабинеты самоподготовки – 188 кв.м.;
- кабинет для проведения занятий по практике – 38,0 кв.м.

На основании Договора с Физкультурно- оздоровительным комплексом об оказании услуг (заключается на время проведения занятий) занятия по дисциплинам специальности 44.02.01 Физическая культура проводятся в здании Физкультурно-оздоровительного комплекса общей площадью 2912 кв.м., из которых учебную площадь составляет бассейн -275кв.м.

Обеспечение студентов питанием производится в буфете колледжа, рассчитанном на 40 посадочных мест.

Есть возможность получить медицинскую помощь по Договору с ГУЗ «Жирновская ЦРБ».

Под библиотечное обслуживание выделено 65,1 кв.м.

На балансе колледжа есть общежитие, рассчитанное на 70 мест. В колледже действует музей.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: 32 кабинета для проведения теоретических учебных занятий, методический кабинет, кабинет практики, 2 лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий, 4 спортивных зала, из них 1 тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, буфет на 48 посадочных мест, общежитие на 70 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится 43 компьютера, 15 из них объединены в локальную сеть, 18 принтеров, 3 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 переплеточная машинка, 1 брошюровочный станок, 4 телевизора.

11 компьютеров используется в составе компьютерного класса. В компьютерном классе имеется выход с Internet.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы, защита от экстремистских и порносайтов и др.)

Используются 4 комплекта переносного мультимедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование для участия в Интернет-конференциях.

Имеется фото- и видео- архив.

Для технического оснащения учебного процесса применяется аудио-видео аппаратура (телевизоры -4 шт., видеомэгафтофоны-1 шт., мэгафтофоны-3 шт., музыкальный центр-4 шт., микшерный пульт -1 шт., музыкальное оборудование для актового зала- 1 комплекта (колонки, стойки и т.д.), микрофоны-8 шт., синтезатор-2 шт.,пианино-15 шт.,рояль-1 шт., аккордеоны и баяны-25шт., гитары-3 шт., гусли-1 шт., домры, балалайки -5 шт.).

Отдельные кабинеты имеют неполную укомплектованность дидактическими и техническими средствами обучения из-за финансовых трудностей.

В колледже функционирует библиотека, в которой помимо работы с литературой можно производить сканирование, набор, распечатку текста, ксерокопирование, поиск информации в сети Интернет, использование информационных ресурсов библиотеки. Фонд постоянно пополняется

электронными учебниками, энциклопедиями, обучающими программами и т.п.

Имеется и регулярно обновляется сайт колледжа.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности коллектива работников и студентов, а также сохранности материальных ценностей проведен ряд мероприятий по установке средств видеонаблюдения и противопожарной безопасности (учебного корпуса и общежития, спортивного зала).

## **7. Выводы комиссии по самообследованию.**

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Комиссия по самообследованию отмечает, что администрация и педагогический коллектив ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» ведут достаточную работу по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, совершенствованию воспитательной работы, что позволяет добиваться положительных результатов.

Комиссия по самообследованию считает, что содержание учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке по специальностям. Итоги самообследования свидетельствуют о достаточном теоретическом и практическом уровне подготовки будущих специалистов среднего звена.

Для наиболее полной реализации основных профессиональных образовательных программ созданы учебно-методические комплексы, который включают в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, фонды оценочных средств, в учебный процесс внедряются современные образовательные технологии.

На основании внутренней экспертизы воспитательной работы в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» можно сделать следующие выводы: нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, материально-техническая база колледжа, организация и постановка всей системы

воспитательной работы в колледже позволяют педагогическому коллективу проводить целенаправленную и систематическую работу, направленную как на формирование профессиональных компетентностей обучающихся во взаимосвязи с развитием их социальной активности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, нравственного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив образовательного учреждения по уровню образования и квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к кадрам, и способен вести подготовку квалифицированных специалистов. Анализируя научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов и студентов колледжа, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям ФГОС СПО.

Оценивая в целом фонд библиотеки, комиссия по самообследованию делает заключение о том, что он обеспечивает учебный процесс колледжа, но требует постоянного пополнения и обновления.

Комиссия по самообследованию констатирует, что состояние материально-технической базы образовательного учреждения в целом и по всем специальностям и профессии соответствует предъявляемым требованиям и является достаточным для организации образовательного процесса.

### **Показатели деятельности ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	474 человек
1.2.1	По очной форме обучения	449 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	25 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	137 человек

1.5	<b>Утратил силу</b>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	107 человек/91,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	131 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/52%
1.11.1	Высшая	10 человек/34%
1.11.2	Первая	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30193.8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1090.1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	153.2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93,4 %

3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,006 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	68 человек/ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,01 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	29 человека/ 47 %

И.о. директора ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»



Н.Г. Стоицкая

## Приложение 1.

### Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами

№ пп	Наименование предприятия -социального партнера	Взаимодействие по практике	Помощь учреждения колледжу	Помощь колледжа учреждению
1.	Комитет по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области	Трудоустройство по специальности после окончания обучения	Согласование учебных программ по дисциплинам, модулям, учебной и производственной практике. Участие представителей в работе квалификационной комиссии.	Судейство соревнований городского и районного уровня. Предоставление материально-технической базы для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня
2.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя школа №1 города Жирновска"	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Предоставление демонстрационной техники для мероприятий. Проведение мастер-классов для студентов. Работа структурного подразделения методической кафедры	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности, профессиональных проб. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обучение школьников на краткосрочных курсах. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.
3.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя школа №2 города Жирновска"	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания	Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности, профессиональных проб. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обучение школьников

		обучения		на краткосрочных курсах. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.
4.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности, профессиональных проб. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обучение школьников на краткосрочных курсах. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.
5.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района	Трудоустройство по специальности после окончания обучения		Работа с педагогическим классом школы.
6.	Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №2 "Тополек" города Жирновска	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Помощь в оформлении кабинетов колледжа. Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Помощь в оформлении групп. Обучение на краткосрочных курсах, курсах переподготовки.
7.	Дошкольное образовательное	Предоставление базы и наставника	Помощь в оформлении	Совместная организация научно-

	учреждение муниципальный детский сад №5 "Ивушка" города Жирновска	для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	кабинетов колледжа. Проведение мастер- классов для студентов.	исследовательской работы, проектной деятельности. Проведение физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий. Помощь в оформлении групп. Обучение на краткосрочных курсах, курсах переподготовки.
8.	Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №8 "Семицветик" города Жирновска	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Помощь в оформлении кабинетов колледжа. Проведение мастер- классов для студентов.	Совместная организация научно- исследовательской работы, проектной деятельности. Проведение физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий. Помощь в оформлении групп. Обучение на краткосрочных курсах, курсах переподготовки.
9.	Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №9 "Золотой ключик " города Жирновска	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Помощь в оформлении кабинетов колледжа. Проведение мастер- классов для студентов.	Совместная организация научно- исследовательской работы, проектной деятельности. Проведение физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий. Помощь в оформлении групп. Обучение на краткосрочных курсах, курсах переподготовки.
10	Государственное казенное учреждение	Трудоустройство по специальности после окончания	Проведение семинаров, мастер- классов.	Организация курсов для женщин, находящихся в

	Волгоградской области Центр занятости населения Жирновского района	обучения	Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.	отпуске по уходу за детьми.
11	Отдел по культуре администрации Жирновского муниципального района			Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.
12	МБУ «Жирновский районный Дом культуры»		Предоставление аппаратуры для проведения мероприятий, костюмов. Проведение мероприятий.	Участие в культурно-массовых мероприятиях
13	МОУ ДОД «Жирновская детская школа искусств»		Проведение мастер-классов, концертов	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.
14	МОУ ДОД «Жирновский центр детского творчества»		Проведение мастер-классов мероприятий.	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.
15	Отдел по делам молодежи администрации Жирновского муниципального района		Проведение мероприятий.	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах. Участие в работе молодежного парламента
16	Приход Святого Духа Утешителя Жирновского Благодичиния		Проведение мероприятий.	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах. Участие в работе клуба православной молодежи «ЛОГОС»
17	МБУ «Жирновский районный краеведческий музей»		Организация выставок работ студентов.	Участие в культурно-массовых мероприятиях
18	Районная центральная библиотека		Проведение библиотечных часов.	Участие в культурно-массовых мероприятиях

19	МОУ ДОД «Линёвский центр детского творчества памяти А.И. Гузенко»		Трудоустройство по специальности после окончания обучения	Помощь в организации судейства в соревнованиях по туризму.
20	Комитет по физической культуре и спорту администрации Жирновского района	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Согласование учебных программ по дисциплинам, модулям, учебной, производственной практике. Участие представителей в работе квалификационной комиссии.	Судейство соревнований городского и районного уровня. Предоставление материально-технической базы для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня
21	Физкультурно-оздоровительный комплекс города Жирновска	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Предоставление бассейна для проведения занятий.	Судейство соревнований городского и районного уровня
22	Орган опеки и попечительства Жирновского района			Сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
23	МБУ "Парк культуры и отдыха г.Жирновска"			Участие в культурно-массовых мероприятиях
24	Государственное казенное учреждение "Центр социальной защиты населения по Жирновскому району	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения		

		производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		
25	Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Жирновский центр социального обслуживания населения»	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		Организация курсов повышения квалификации для социальных работников.
26	государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Жирновский психоневрологический интернат»	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		Проведение культурно-массовых мероприятий для проживающих.
27	Жирновский районный суд	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения.		
28	Отдел МВД России по Жирновскому району	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики,	Проведение профилактической работы с молодежью по	Помощь в организации акций, мероприятий для детей и подростков

		предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения.	предупреждению негативных явлений	
29	ГКОУ «Руднянский детский дом»		Сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проведение профориентационных мероприятий, творческих встреч.